

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 1 класс

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора О.Т. Поглазовой «Окружающий мир. Программы.1-4 классы». Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечена УМК «Гармония».

Курс «Окружающий мир» является интегративным, объединяющим знания о природе, человеке и обществе, об истории России.

Цели курса: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества, формирование пропедевтической базы для дальнейшего успешного изучения в основной школе естественнонаучных и гуманитарных курсов; выработка нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с окружающим миром.

При этом решаются следующие развивающие, образовательные, воспитательные задачи: развитие познавательной активности и самостоятельности в получении знаний об окружающем мире; ознакомление с взаимосвязями человека и природы, человека и общества; освоение учащимися знаний об объектах, явлениях, закономерностях и взаимосвязях окружающего мира; освоение общенаучных и специфических методов познания окружающего мира и разных видов учебной деятельности; воспитание у учащихся любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков; формирование у них навыков безопасного, культурного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе.

Наименование разделов: Человек и общество. Человек и природа. Разнообразие и красота растений. Разнообразие грибов. Разнообразие и красота животных.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 1 классе для изучения окружающего мира отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 66 часов – 33 учебные недели.

Для реализации программного содержания используются следующие

adilotarskaya@mail.ru

учебные пособия:

1. Окружающий мир: учебник для 1 класса в 2 ч. / О.Т. Поглазова – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.- («Гармония»).
2. Рабочая тетрадь по окружающему миру для 1 класса в 2 ч. / О.Т. Поглазова – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.- («Гармония»).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 2 класс

Программа к учебной дисциплине «Окружающий мир» 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений автора О. Т. Поглазовой. «Окружающий мир. Программы. 1-4 классы» – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечена УМК «Гармония».

Изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:— формирование целостной картины мира природного и социокультурного мира, экологической и культурной грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; на освоение комплекса предметных знаний о человеке, природе и обществе, универсальных учебных действий для успешного продолжения образования в основной школе; на развитие умений работать с разными источниками информации, наблюдать, экспериментировать, анализировать, обобщать, характеризовать и моделировать объекты окружающего мира, решать творческие задачи; на воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, стремящейся участвовать в природоохранной и творческой деятельности и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются: формирование уважительного отношения к семье, населённому

пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Общая характеристика курса: отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей: 1) идея многообразия мира; 2) идея целостности мира; 3) идея уважения к миру.

Ценностные ориентиры содержания курса: Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества. Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм. Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума. Человечество как многообразие народов, культур, религий. в Международное сотрудничество как основа мира на Земле. Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству. Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества. Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности. Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное. Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Содержание курса: Человек и природа. Красота и разнообразие неживой природы. Человек и общество. Наша Родина — Россия. Человек — творец.

Место курса в учебном плане: на изучение курса «Окружающий мир» во 2-м классе отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов - 34 учебные недели.

Результаты изучения курса: освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных, метапредметных, предметных результатов** начального образования.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Окружающий мир: учебник для 2 класса в 2 частях / О.Т. Поглазова – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.- («Гармония»).
2. Рабочая тетрадь по окружающему миру для 2 класса: в 2 ч. / О.Т. Поглазова – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012.- («Гармония»).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 3 класс

Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений автора О. Т. Поглазовой. «Окружающий мир. Программы. 1-4 классы» – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечена УМК «Гармония».

Изучение курса «Окружающий мир» во 3 классе начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:— формирование целостной картины мира природного и социокультурного мира, экологической и культурной грамотности, нравственно-этических и безопасных норм взаимодействия с природой и людьми; на освоение комплекса предметных знаний о человеке, природе и обществе, универсальных учебных действий для успешного продолжения образования в основной школе; на развитие умений работать с разными источниками информации, наблюдать, экспериментировать, анализировать, обобщать, характеризовать и моделировать объекты окружающего мира, решать творческие задачи; на воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной личности, стремящейся участвовать в природоохранной и творческой деятельности и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются: развитие познавательной активности в получении знаний об окружающем мире; ознакомление с взаимосвязями человека и природы, человека и общества; усвоение обучающимися знаний об объектах, явлениях, закономерностях и взаимосвязях окружающего мира; освоение общенаучных и специфических методов познания мира и разных видов учебной деятельности; формирование

умений добывать информацию из различных источников и представлять её в разных формах; воспитание любви к природе, к своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей; уважения к прошлому своих предков; формирование безопасного, культурного, экологически грамотного нравственного поведения в природе, быту.

Общая характеристика курса: отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей: 1) идея многообразия мира; 2) идея целостности мира; 3) идея уважения к миру.

Ценностные ориентиры содержания курса: Природа как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества. Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм. Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума. Человечество как многообразие народов, культур, религий. в Международное сотрудничество как основа мира на Земле. Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству. Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности культурно-ценностных традиций народов России от поколения к поколению и жизнеспособности российского общества. Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности. Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно- и социально-нравственное. Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и окружающим людям.

Содержание курса: Разнообразие изменений в окружающем мире. Осенние изменения в природе и жизни человека. Тела и вещества. Свойства воздуха, воды, почвы. Зимние изменения в природе и жизни человека. Организм человека и его здоровье. Развитие животных и растений. Изменение быта и культуры наших предков.

Место курса в учебном плане: на изучение курса «Окружающий мир» во 3-м классе отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов - 34 учебные недели.

Результаты изучения курса: освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных, метапредметных, предметных результатов** начального образования.

Для реализации программного содержания используются следующие

учебные пособия:

1. Окружающий мир: учебник для 3 класса в 2 частях / О.Т. Поглазова – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.- («Гармония»).
2. Рабочая тетрадь по окружающему миру для 3 класса: в 2 ч. / О.Т. Поглазова – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2012.- («Гармония»).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 4 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы начального общего образования по окружающему миру (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), авторской программы общеобразовательных учреждений для 1-4 классов начальной школы А.А. Плешакова «Окружающий мир» М. Просвещение, 2010г., составленной в соответствии с требованиями федерального компонента государственного Стандарта начального образования (Москва, 2004 г.), утверждённой Минобрнауки Российской Федерации.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 год, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067.

Цели обучения: Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Наименование разделов: Земля и человечество. Природа России. Родной край — часть родной страны. Страницы всемирной истории. Страницы истории Отечества. Современная Россия.

Место изучения дисциплины в учебном плане: Согласно федеральному

базисному учебному плану на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе отводится 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часа - 34 учебных недели.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Окружающий мир. 4 кл: в 2-х частях, учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. /А.А.Плешаков/ М. Просвещение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Саитаджиева Мадинат Ярашевна

Действителен с 19.05.2021 по 19.05.2022