

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение» 1 класс**

Рабочая программа по литературному чтению в 1 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений автора «Литературное чтение. Программы. 1-4 классы» Смоленск. Ассоциация XXI века. Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечена УМК «Гармония».

Основной целью изучения блока является: овладение осознанным, правильным и выразительным чтением; совершенствование всех видов речевой деятельности; формирование читательского кругозора.

**Наименование разделов:** Звенит звонок — начинается урок. Час потехи. Что такое хорошо и что такое плохо. Там чудеса.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** в 1 классе для изучения литературного чтения отводится 4 часа в неделю. Программа рассчитана на 132 часа – 33 учебные недели.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Букварь «Мой первый учебник»: учебник для 1 класса в 2 ч. / М.С Соловейчик., Н. С. Кузьменко – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.- («Гармония»).

2. Прописи «Хочу хорошо писать» для 1 класса в 4 ч./ М.С Соловейчик., Н. С. Кузьменко – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.- («Гармония»).

3. Рабочая тетрадь по русскому языку для 1 класса / М.С Соловейчик., Н. С. Кузьменко – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.- («Гармония»).

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 2 класс**

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования для образовательных учреждений и программы адилотарская@mail.ru

общеобразовательных учреждений автора О. В. Кубасовой «Литературное чтение» 1-4 классов Смоленск. Ассоциация XXI века. Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечена УМК «Гармония».

**Место курса «Литературное чтение» в учебном плане:**

Во 2 классе на изучение литературного чтения отводится 5 часов в неделю. Программа рассчитана на 170 часов-34 учебные недели.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих задач: освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге. овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой, воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе, формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведения.

**Содержание курса:** Первый раздел («Учимся читать») посвящён формированию навыка чтения, то есть работе над осмысленностью, правильностью, беглостью и выразительностью чтения учащихся (подразделы «Читаем – думаем», «Читаем правильно», «Читаем быстро», «Читаем выразительно»). Во второй раздел («Учимся работать с текстом») направлен на развитие основ литературного анализа художественного текста (разделы «Автор и его герои», «Слова, слова, слова...», «План и пересказ»).

**Результаты изучения курса:** Реализация программы обеспечивает достижение второклассниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Литературное чтение: учебник для 2 класса в 3 частях / О.В. Кубасова – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.- («Гармония»).

2. Рабочая тетрадь по литературному чтению для 2 класса: в 2 ч. / О.В. Кубасова – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.- («Гармония»).

### **Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение» 3 класс**

Рабочая программа курса «Литературное чтение» в 3 классе составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования для образовательных учреждений и программы общеобразовательных учреждений автора О. В. Кубасовой «Литературное чтение» 1-4 классов Смоленск. Ассоциация XXI века. Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечена УМК «Гармония».

#### **Место курса «Литературное чтение» в учебном плане:**

В 3 классе на изучение литературного чтения отводится 4 часа в неделю. Программа рассчитана на 136 часов-34 учебные недели.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

#### **Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:**

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

– формирование устойчивого желания читать доступную литературу;

– формирование способности к полноценному восприятию литературного текста;

– усвоение различных способов творческой интерпретации художественного текста;

– обучение практическим умениям преобразования текста;

– обогащение читательского опыта.

**Содержание курса:** «Труд человека кормит, а лень портит», «Мудрец адилотарская@mail.ru

отличен от глупца тем, что он мыслит до конца», «Много хватать – своё потерять», «Тайное всегда становится явным», «Унылая пора! Очей очарованье!», «Ежеливы вежливы», «Каждый свое получил», «Каждый свое получил», «Жизнь дана на добрые дела», «Снег летает и сверкает», «За доброе дело стой смело», «Кто родителей почитает, тот вовек не погибает», «Весна идет, весне дорогу!», «Любовь- волшебная страна», «Чудесное рядом».

### **Результаты изучения курса:**

Реализация программы обеспечивает достижение третьеклассниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Литературное чтение «Любимые страницы»: учебник для 3 класса в 4 частях / О.В. Кубасова – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2013.- («Гармония»).

2. Рабочая тетрадь по литературному чтению для 3 класса: / О.В. Кубасова – Смоленск: Ассоциация 21 век, 2011.- («Гармония»)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение» 4 класс**

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы начального общего образования по литературному чтению (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой, утверждённой МО РФ (Москва, 2004 г.), составленной в соответствии с требованиями федерального компонента государственного Стандарта начального образования (Москва, 2004 г.).

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на базовом уровне.

Программа соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 год, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1067.

**Цели обучения:** Изучение литературного чтения в 4 классе направлено на

достижение следующих целей:

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

**Наименование разделов:** Летописи. Былины. Жития. Чудесный мир классики. Поэтические тетради. Литературные сказки. Делу время- потехе час. Страна детства. Природа и мы. Родина. Страна Фантазия. Зарубежная литература.

**Место изучения дисциплины в учебном плане:** Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение русского языка в 4 классе отводится 3 часа в неделю. Рабочая программа по литературному чтению рассчитана на 102 часа - 34 учебных недели.

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях, учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях/ М. Просвещение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Саитаджиева Мадинат Ярашевна

Действителен с 19.05.2021 по 19.05.2022