



+

Рассмотрено на заседании школьного МО учителей русского языка и литературы Протокол № 1 от «31» августа 2017 г. Ирзаханов С.А. _____	Согласовано Зам. директора по учебно- воспитательной работе М.А.Давиева _____ 2017 г.	Утверждаю Директор МКОУ «Адильотарская СОШ» М.Я.Сайтаджиева _____ 2017 г.
--	--	--

План работы

**школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы**

**МКОУ «Адильотарская СОШ» Хасавюртовского
района Республики Дагестан**

на 2017/2018 учебный год

Руководитель МО: Ирзаханов С.А.

Тема: повышение качества преподавания русского языка и литературы, использование современных технологий для повышения мотивации учащихся и эффективности обучения на уроках русского языка и литературы.

Цель: формирование познавательных, информационно-коммуникационных, учебно-исследовательских, рефлексивных и коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы, развитие творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Совершенствовать методику работы членов МО по деятельностному подходу в обучении как залого повышения мотивации и качественного роста учебного процесса учащихся.
2. Работать над повышением мотивации учения через современные коммуникативные технологии (индивидуально-дифференцированная, проблемная, проектная).
3. Развивать творческий потенциал, одарённость учащихся через организацию индивидуальных траекторий развития одарённых детей, систему элективных занятий и учебных практикумов.
4. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
5. Составление плана работы по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы.
6. Составление индивидуальной образовательно-методической траектории педагога.
7. Обеспечить 100 % прохождение КПК по введению и реализации ФГОС по предмету.
8. Продолжить работу педагогов по трансляции опыта через участие в профессиональных мероприятиях различного уровня.

Направления деятельности МО:

- определение перспектив развития предметной области;
- изучение потребностей, запросов учителей на оказание методической помощи;
- знакомство с новыми технологиями, методиками, ведущими к развитию содержания образования;
- развитие основ деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы;
- анализ и создание эффективных методик по подготовке обучающихся 9 – 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ;
- обеспечение учителей – словесников необходимой информацией об основных направлениях развития образования, учебниках и учебно – методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся;
- определение системы диагностик отслеживания результатов по предмету;
- формирование коммуникативных компетенций учащихся посредством внеурочной работы;
- формирование системы работы с одарёнными детьми;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам школьного преподавания и аттестации.

1 четверть

1. Создание информационной справки об учителях, являющихся членами ШМО.

Составляющие мониторинга:

- Ф.И.О.;
- образование;
- стаж работы;
- разряд, год прохождения (подтверждения) курсов повышения;
- тема по самообразованию;
- УМК по русскому языку и литературе (год издания, классы, кол – во часов);
- элективные курсы (классы, кол – во часов);

2. Заседание ШМО

Задачи :

- отчет о работе ШМО за 2016 –2017уч. год;
- информация по нормативной и методической документации, определяющая направление работы объединения;
- о перспективах работы ШМО в 2017 – 2018 уч. году.

Вопросы:

- анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11 классах, соотнесение их с результатами экзамена в районе и республике;
- анализ ОГЭ в 9 – х классах и соотнесение их с результатами в районе и области.
- анализ «входных» работ по русскому языку в 5 классах (с комментариями о проблемах преемственности начального и среднего звена);
- об использовании УМК по русскому языку и литературе и проблемах обеспеченности учебными комплектами ;
- о рабочих учебных программах и требованиях к их составлению(индивидуальные консультации);
- о едином режиме ведения тетрадей, журналов, нормах и критериях оценивания письменных работ;
- об использовании часов из школьного компонента на расширение знаний в предметных областях (русский язык, литература);
- предложения учителей – предметников о перспективах работы ШМО.

3. Индивидуальные консультации по составлению рабочих программ.

4.Подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад по русскому языку и литературе (определение сроков и условий проведения олимпиад и подготовки к ним учащихся).

5.Проведение входных диагностических работ по русскому языку в 5 классах.

6.Взаимопосещение членами МО уроков русского языка и литературы.

2 четверть.

1. Участие во 2 этапе(муниципальном) предметных олимпиад.
2. Семинар по теме «Формы и методы работы на разных этапах урока в рамках ФГОС» (Выступления учителей русского языка и литературы школы по выбранным темам)
3. Участие ШМО в районных и региональных конкурсах творческих работ.
4. Проведение контрольных и срезовых работ по русскому языку в 5-10 классах..
5. Консультации учителей- предметников по вопросам подготовки к ГИА в 9-х и 11-х классах.
6. Взаимопосещение членами МО уроков русского языка и литературы.
7. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку

3 четверть.

1. Предметные недели по русскому языку и литературе.(План проведения , количество и формы мероприятий, классы).
2. Семинар по теме «Подготовка к экзамену по русскому языку в 9-х ,11 классах»
3. Консультации учителям по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
4. Проверка техники чтения в 5 классах
5. Участие ШМО в районных и региональных конкурсах творческих работ.
6. Взаимопосещение членами МО уроков русского языка и литературы.

4 четверть.

1. Участие ШМО в районных и региональных конкурсах творческих работ.
2. Взаимопосещение членами МО уроков русского языка и литературы.
3. Проведение открытых уроков
4. Диагностическая работа по русскому языку в 9-х классах.
5. Анализ итоговых тестовых работ по русскому языку в 5 – 8, 10 классах.
6. Подготовка к итоговой государственной аттестации в 9,11 классах.
7. Круглый стол «Отчёт работы МО за 2017-2018 учебный год»