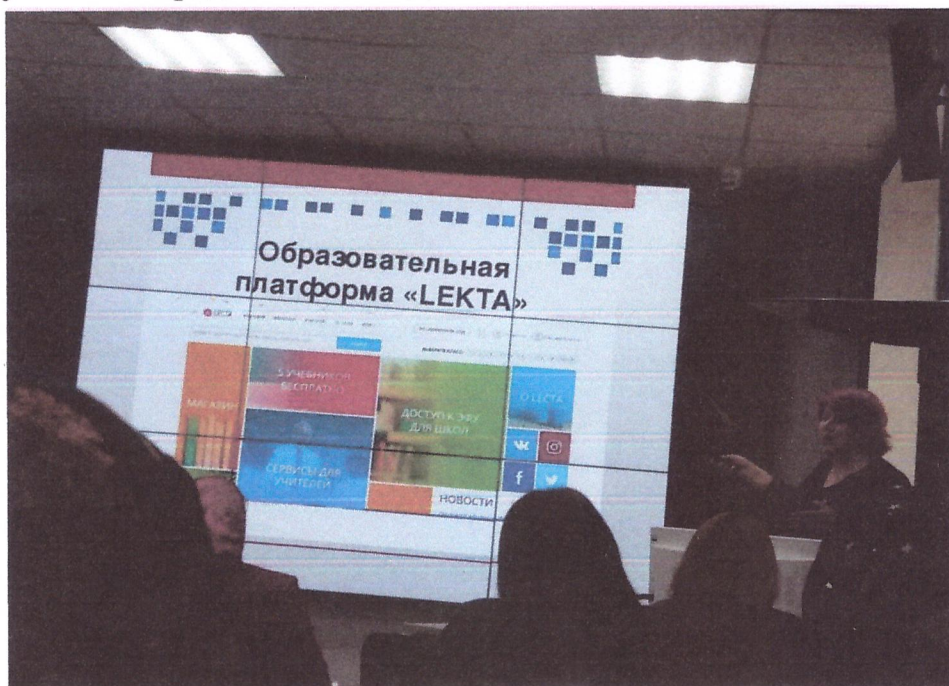


Аналитическая справка

по реализации программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в МБОУ «Адильотарская СОШ»

Для решения проблемы учебной неуспешности нужна диагностика, учет всех возможных вариантов причин неуспешности, объединение усилий ребенка, педагогов, родителей, психологов. В рамках реализации программы антирисковых мер "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности" БОУ «Адильотарская СОШ» в период с апреля по май 2021 года проведены следующие мероприятия:

Совещание при директоре 06.04.2021 г. на котором была создана рабочая группа для определения актуальных методических проблем, выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности, в составе: зам. директора УВР Давиевой М.А, зам. директора по ВР Нуракаева И.А., зам. директора по МР Минтемирова А.Г, педагога-психолога Минтемировой З.Г, социального педагога Абакарова Ш.Х, руководителей предметных МО, классных руководителей. Проведенная комплексная диагностика выявила группы слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. В целях реализации программы по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности было организовано повышение квалификации учителей-предметников в ДИРО г.Махачкала.



По результатам 3 четверти были обновлены списки обучающихся с рисками учебной неуспешности, слабоуспевающих. Для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на заседаниях педагогических советов и ШМО были разработаны пути преодоления этой проблемы.



С целью преодоления пробелов в знаниях учащихся, умениях и навыках, совет вынес решение продолжить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися учителями-предметниками согласно расписанию, классным руководителям организовать работу с родителями детей с низкими показателями успеваемости, педагогу-психологу выявить причины неуспеваемости с помощью диагностических методик, позволяющих установить наличие и характер учебно-познавательных способностей и интересов учащихся. Учителями- предметниками был разработан план совместной работы с учащимися «группы риска»

План работы с учащимися «группы риска»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Выявление затруднений учащихся по предмету	В течении года	Учитель-предметник
2	Проведение еженедельного контроля знаний учащихся «группы риска»	На каждой консультации	Учитель-предметник
3	Проведение консультации по подготовке ОГЭ	По графику	Учитель-предметник
4	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные	По мере необходимости	Учитель-предметник

	результаты по итогам диагностических работ		
5	Информирование родителей учащихся из группы «риска» посещаемости консультаций	Еженедельно	Учитель-предметн ик

С целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности на раннем этапе в начальной школе проводились такие мероприятия, как «Неделя начальных классов» УВР, руководитель МО начальных классов и руководители МО русского языка и математики проверяли навыки чтения и знание таблицы умножения во 2-4 классах. плодотворной работы педагогами были определены пути достижения высокой успеваемости. Педагогический коллектив старается обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, создавая «ситуацию успеха»-сочетание условий, при которых создается возможность достичь значительных результатов в учебной деятельности. Для повышения интереса к изучению предметов учителями-предметниками в школе проводятся внеклассные мероприятия.



Для удовлетворения потребностей в активных формах познавательной

деятельности провели школьный турнир по шахматам.



Также учителя вовлекают учащихся к участию в интеллектуальных играх, олимпиадах, проектах («Учи.ру», «Большая перемена», «Физтехшкола»)


Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru по окружающему миру
для учеников 1-4 классов
Апрель 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Муниципальное казенное образовательное учреждение
"Адилтарская средняя общеобразовательная школа"

Платформа Uchi.ru благодарит Вас за помощь в организации
олимпиады по окружающему миру для 1-4 классов.
Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!
Желаем дальнейших успехов в обучении!

Муниципальное казенное учреждение № 2101-К/179012

Лицензия на образовательную деятельность № 52376 от 20.08.2017 г.
Руководитель муниципального казенного учреждения



UCHI.RU

7.1.Самарская

29.05.2021 года проведен мониторинг качества образования обучающихся 4-х, 8-х классов.

Выводы: Учителям-предметникам:

- продолжить работу по повышению качества обучения;
- продолжить работу нацеленную на предупреждение неуспеваемости;
- шире использовать в образовательном процессе новые образовательные технологии.

Зам.директора по УВР:

Давиева М.А.

Приложение

Анализ результатов комплексной работы в МБОУ «Адильотарская СОШ»

Дата проведения:29.05.2021г.

Класс:4-8

Цель комплексной работы –определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 4-8 классов по итогам освоения ООП.

Задачи комплексной работы –установить уровень овладения ключевыми умениями.

В мониторинговом исследовании приняли участие учащиеся 4-8 классов в количестве 41 человек.

Мониторинговая работа для учащихся была нацелена на выявление у учащихся сформированности умений читать и понимать различные тексты,включая и учебные;работать с информацией,предоставленной в различной форме;использовать полученную в тексте информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Для оценки сформированности умений работать с текстом применили количественную характеристику-общий балл за выполнение всей работы (по 100 бальной шкале).

Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом на основе смыслового чтения;

-осознанное понимание текста, ориентация в тексте;

-глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;

-использование информации из текста для различных целей оценивали с помощью количественной характеристики –общий балл за выполнение всей работы.

Комплексная работа была представлена в 4-х вариантах. Каждый вариант содержал несплошной нормированный текст художественного или научно-популярного характера, а также тематических заданий по математике, русскому языку, окружающему миру, географии, биологии, истории, каждое из которых было направлено на оценку различных умений, позволяющих в совокупности оценить сформированность универсальных учебных действий учащихся.

В каждом варианте мониторинговой работы задания №1-8, 10-12-это задания базового уровня сложности; а задания 9, 12-повышенного уровня.

Анализ комплексной проверочной работы обучающихся.

Класс	Выполнили работу на				Успеваемость	Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»		
4	12	20	9	0		
Количество	12	20	9	0		
%					100%	81,6%

Показатели выполнения комплексной проверочной работы.

Кол-во 4-х классов	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во вып-х ВПР	Кол-во уч-ся вып. 1 вариант	Кол-во вып-х 2 вариант	Показатели выполнения ВПР		
					низкий уровень	базовый уровень	высокий уровень
2	41	41	20	21	3	41	7

