

**Отчёт**  
**Куратора Омарова Халида Насрулаевича о проделанной в апреле – июне 2021 г. по**  
**работе в рамках реализации проекта адресной методической помощи МБОУ**  
**«Адильотарской СОШ».**

В процессе проектной диагностики были выявлены рисковые профили школы. На этапе самообследования совместно определены основные направления, которые были наиболее актуальны для школы.

**САМОДИАГНОСТИКА**  
**sch053773**

<b>Факторы риска (только актуальные для ОО)</b>	<b>Краткое описание мер</b>
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Повышение уровня оснащённости школы компьютерной техникой; 2. Провести высокоскоростной интернет в учебные кабинеты; 3. Приобрести недостающее оборудование для проведения лабораторных работ, экспериментов; 4. Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1. Выявление детей этих категорий 2. Повышение квалификации педагогов по методикам работы с этими категориями детей 3. Проведение мероприятий с детьми этих категорий детей с целью снятия социальных барьеров, устранения психологической напряжённости
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Выявление обучающихся «группы риска». 2. Проведение мероприятия для обучающихся группы риска (индивидуальная и групповая работа, например, создание ситуации успеха, мотивирующая учеников к обучению, иные психолого-педагогические приемы).
7. Пониженный уровень школьного благополучия	1. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низким уровнем благополучия; 2. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования; 3. Развитие взаимодействия с родителями. 4. Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. 2. Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода.

29 марта провел встречу с администрацией школы. Ознакомился с документацией. Сделали полный анализ положения школы, как школа попала в проект как ШНОР. Определились с первоочередными мероприятиями по выходу школы из ШНОР.

1 апреля встретился с педагогическим коллективом, где подробно проанализировали место школы в системе образования района, поставили перед коллективом задачи по выходу из ШНОР. (Ознакомление с приказом, планом мероприятий и.т.д.). Договорились, что все должны пересмотреть свое отношение к работе, провести серьезную работу по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Встретился с родительской общественностью и объяснил почему школа попала в ШНОР. (результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ последние три года). Договорились больше уделять внимание по контролю учебы детей, а также больше посещать школу не только, когда дети в начальных классах, но и в средних и старших классах, когда нужен особый контроль.

Провел беседу - встречу с учащимися 9, 10, 11 классов, о положении Адильотарской школы, объяснил, что школа сегодня попала в проект 500+ , как ШНОР и многое будет зависеть и от учащихся школы, чтоб ответственно отнесли к подготовке и сдаче ГИА.

Разработаны утверждены:

- Концепция развития школы на 2021-2024 гг;
- Среднесрочная программа перехода в эффективный режим работы МБОУ «Адильотарская СОШ» на 2021 год.

Далее работа строилась согласно плана и сроков загрузки.

№п/п	Этапы	Дата загрузки
1.	Проектная диагностика	22.04.2021 г
2.	Самодиагностика	03.04.2021 г
3.	Концепция программы развития МБОУ «Адильотарская СОШ»	30.05.2021 г.
4.	Среднесрочная программа развития МБОУ «Адильотарская СОШ»	30.05.2021 г.

По каждому из выбранных направлений разработали программы и план работы. (Дорожные карты по рискам):

№п/п	Этапы.	Дата загрузки
1.	Низкий уровень оснащения школы	24.05.2021
2.	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	24.05.2021
3.	Низкая учебная мотивация обучающихся	24.05.2021г
4.	Пониженный уровень школьного благополучия	24.05.2021
5.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	24.05.2021 г

Составлены первичные отчеты по первому этапу мониторинга:

№п/п	Этапы.	Дата загрузки
1.	<b>Низкий уровень оснащения школы;</b> - Обеспеченность обучающихся учебной литературой ,100% - Начало ремонтных работ	12.06.2021 г
2.	<b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b> - Аналитическая справка по преодолению языковых и культурных барьеров. - Диагностика устной и письменной речи ребёнка 1-4 кл.	12.06.2021 г
3.	<b>Низкая учебная мотивация обучающихся;</b> - Аналитическая справка по повышению учебной мотивации. - Анализ результатов комплексной работы.	12.06.2021 г
4.	<b>Пониженный уровень школьного благополучия;</b> - Аналитическая справка по повышению уровня школьного благополучия. - Диагностика псих. здоровья обуч. п сост. стресса 5-8, 10 кл.	12.06.2021 г
5.	<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;</b> - Аналит. справка по реализ. антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Аналитическая справка по анализу ВПР 2020-21 уч.г.	12.06.2021 г

В данное время идет процесс анализа и подведение итогов работы – мониторинга первого этапа реализации всех программ рискованного профиля школы.

12.06.2021 год

Куратор МБОУ «Адильотарская СОШ»

Омаров Х.Н.