

### **Аналитическая справка по анализу ВПР 2020-2021 учебного года.**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Адильотарская СОШ» с сентября по октябрь 2020 года и с 15 марта по 30 апреля 2021 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определения качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

В ходе проведения ВПР педагогами –предметниками были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

По итогам проверочных работ, проведенных к осени 2020г. была выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Для устранения пробелов и недостатков в знаниях были разработаны рекомендации по повышению уровня знаний учащихся.

Проведенная работа учителями-предметниками по этим рекомендациям показали свою эффективность. По всем проведенным ВПР в марте-апреле 2021 года наблюдается рост повышения уровня образования обучающихся.

В течении учебного года администрацией школы были посещены уроки по общеобразовательным дисциплинам, по которым проходили ВПР. Проведенный анализ показал, что учителя-предметники в соответствии с реализацией рабочей программы, проводят целенаправленную работу, направленную на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые не сформированы у обучающихся. Учащимся на занятиях предлагаются для оценивания тематические задания по предметам для выявления уровня сформированности УУД, содержащих в ВПР.

Планируемые результаты по совершенствованию умений, повышению результативности работы школы:

- 1) Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- 2) Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.
- 3) Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

Выводы: все проведенные мероприятия по повышению качества образовательной программы педколлективом выполнены.

Заместитель директора по УВР / Давиева М.А. / 