



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МО «ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «Адилъотарская средняя общеобразовательная школа»
368038, с Адильотар, Хасавюртовский район, ул. А. Гусейнова 2, тел. 8928 592 84 24

от 23.04.2021 г.

№ 24

«Дорожная карта»
программа работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия МБОУ «Адилъотарская СОШ»

Основная цель программы - организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

Задачи программы:

1. Проведение психолого-педагогических тренингов для всех участников образовательного процесса.
2. Снижение или искоренение стрессовых ситуаций между всеми участниками образовательного процесса.
3. Формирование открытых и доверительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности школы по повышению учебной мотивации учащихся являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции учителя;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низким уровнем благополучия;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования;
- развитие взаимодействия с родителями.

Перед школой стоит основная цель:

Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.

Для ее достижения необходимо решить следующие задачи:

1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.
2. Понизить уровень тревожности обучающихся, повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.

Решение этих задач должно привести к следующим **планируемым результатам**:

1. Искоренены или снижены стрессовые ситуации между участниками образовательного процесса.

Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между участниками образовательного процесса.

**План реализации приоритета
«Повышение качества знаний обучающихся»**

| Содержание | Планируемый результат | Сроки | Ответственный |
|--|---|--------------------|--|
| Работа с учащимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия | | | |
| Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости | Получить оперативную информацию | Октябрь, январь | Педагог-психолог Минтемирова З.Г |
| Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ | Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости | апрель, май 2021 | Учитель-предметник |
| Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с пониженным уровнем благополучия | Спланировать работу с учащимися | май, сентябрь 2021 | Учитель-предметник, классный руководитель |
| Активно привлекать обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха | Выявить интересы учащихся и привлечь их к занятиям по интересам | апрель, май 2021 | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР. |
| Помочь сформировать портфолио учащимся с пониженным уровнем благополучия | Получить объективную информацию об успехах учащегося | май 2021 | Классный руководитель |
| Проконтролировать объем домашних заданий | Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН | В течение года | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам | Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неуспеваемости | По плану ВШК | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся | Выявить причины школьной тревожности | апрель, май 2021 | Педагог-психолог Минтемирова З.Г |
| Организовать | Выявить интересы | В течение | Заместитель |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| воспитательную работу через систему внеурочной деятельности | учащихся с пониженным уровнем благополучия и привлечь их к занятиям по интересам | года | директора по УВР, классный руководитель |
| Организовать отдых учащихся в каникулярное время | Спланировать досуговую деятельность учащихся | В течение года | Заместитель директора по ВР, классный руководитель |
| Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе | Спланировать досуговую деятельность учащихся | август 2021 | Заместитель директора по ВР, классный руководитель |
| Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся "группы риска" | Спланировать досуговую деятельность учащихся | август 2021 | Заместитель директора по ВР Нуракаев И.А, классный руководитель |
| Работа с педагогическими работниками | | | |
| Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий | Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низким уровнем благополучия | В течение года | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся | Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости | По плану ВШК | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся | Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию | май 2021 | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Проконтролировать качество оценивания учащихся с пониженным уровнем благополучия | Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся | май 2021г | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Проконтролировать качество домашних заданий | Выявить причины невыполнения заданий | В течение года | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса | Выявить "группу риска" по предметам учебного плана | май 2021г | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска" | Выяснить проблемные места при обучении учащихся | В течение года | Заместитель директора по УВР Давиева М.А., педагог-психолог Минтсмирова З.Г |
| Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих уровень благополучия | Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими пониженный уровень благополучия | В течение года | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с пониженным уровнем благополучия | Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися | В течение года | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Работа с родителями учащихся | | | |
| Провести консультации с родителями учащихся "группы риска" | Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала | В течение года | Заместитель директора по ВР Нуракаев И.А, классный руководитель |
| Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | В течение года | Классные руководители, психолог Минтемирова З.Г |
| Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | май 2021г | Классные руководители |
| Посетить семьи учащихся с пониженным уровнем школьного благополучия | Выявить условия проживания и воспитания в семье | В течение года | Классный руководитель, |
| Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | В течение года | Классный руководитель |
| Организовать систему открытых уроков для родителей | Повысить ответственность родителей за | В течение года | Классный руководитель |

| | | | |
|---|---|------------------|--|
| | воспитание и обучение детей | | |
| Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с пониженным уровнем благополучия | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | В течение года | Классный руководитель |
| Повышение эффективности управления | | | |
| Разработать программу работы с учащимися низкого уровня благополучия | Спланировать образовательную деятельность | Июнь | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Сформировать банк данных о семьях учащихся с пониженным уровнем благополучия | Систематизировать информацию о семьях учащихся | В течение года | Заместитель директора по ВР Нуракаев И.А |
| Организовать совместную деятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних | Спланировать сетевое взаимодействие | Август | Заместитель директора по ВР Нуракаев И.А |
| Подготовить педагогический совет по повышению качества образования | Спланировать проведение педагогических советов | По плану ВШК | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими пониженный уровень благополучия | Спланировать образовательную деятельность | Август | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Выявить потребности учащихся для развития их творческих возможностей | Спланировать систему внеурочной деятельности, дополнительного образования | Май – июнь 2021г | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Проконтролировать качество ведения учителем школьной документации | Выявить риски при обучении школьников с пониженным уровнем благополучия | В течение года | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность | Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных | В течение года | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| | контрольных работ | | |
| Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности | Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ | В течение года | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся | Включить в программу по повышению уровня благополучия школьников план методической работы с учителями | Апрель – май 2021г | Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, заместитель директора по методической работе Минтемиров А.Г |
| Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей | Выявить возможные риски при обучении школьников с пониженным уровнем благополучия | В течение года | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Прогнозировать результаты ГИА учащихся, имеющих пониженный уровень благополучия | Спланировать работу с выпускниками из "группы риска" по успешному | В течение года | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций учащихся с пониженным уровнем благополучия | Выявить формирование ценностно-смысловых и моральных норм, межличностных отношений в ученическом коллективе | В течение года | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Проанализировать уровень мотивации учащихся | Выявить готовность к выбору направления профильного образования, самообразованию | В течение года | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности | Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах | В течение года | Заместитель директора по УВР Давиева М.А |
| Организовать учет | Получить информацию | В течение | Заместитель |

| | | | |
|---|--|------|------------------------------|
| достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с пониженным уровнем благополучия | об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др. | года | директора по УВР Давиева М.А |
|---|--|------|------------------------------|

Ожидаемые результаты:

1. Повысится уровень мотивации к обучению, школьного благополучия и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

ДИРЕКТОР МБОУ «Адильотарская СОШ»

Madi's
М.Я. Сайгаджиева

