



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МО «ХАСАВЮРТОВСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «Адильотарская средняя общеобразовательная школа»

368038, с Адильотар, Хасавюртовский район, ул. А. Гусейнова 2, тел. 8928 592 84 24

от 23.04.2021 г.

№ 22

Дорожная карта
по созданию условий для повышения учебной мотивации обучающихся МБОУ «Адильотарская СОШ»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом одним из базовых требований к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу, является готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию. Таким образом, её актуальность обусловлена самой учебной деятельностью, обновлением содержания обучения, формированием у школьников приёмов самостоятельного приобретения знаний, развития активности. Мотивация школьников является одним из основных критериев эффективности педагогического процесса.

Основные задачи:

1. Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
2. Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
3. Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
4. Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».

5. Внедрение эффективных образовательных технологий для повышения учебной мотивации.

№	Мероприятия	Планируемые результаты	Сроки	Ответственные	Отчетность
Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей повышению учебной и познавательной мотивации учащихся.					
1.1.	Доля учителей, реализующих индивидуальную программу профессионального роста				
1.1.1.	Самообразовательная деятельность педагогов. Формирование ИППР	Профессиональный рост учителя	Март-май 2021г	Зам директора по УВР Давиева М.А	Анализ
	Теоретический семинар: «Модели эффективного преподавания»	Совершенствование знаний в области учительской практики	апрель 2021	Зам.директора по УВР Давиева М.А	Протокол
	Теоретический семинар «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися»	Развитие и совершенствования процессов преподавания и обучения	май 2021	Зам.директора по УВР,предметники,МО УО	Протокол
	Теоретический семинар «Место компетенций в современных образовательных стандартах»	Совершенствование знаний в области учительской практики	июнь 2021	Зам.директора по УВР Давиева М.А	Протокол
Повышение школьной мотивации путём внедрения эффективных образовательных технологий					
	Семинар -практикум учителей «Формирующее оценивание - инструмент эффективного преподавания», открытые уроки, совместный анализ	Профессиональный рост учителя. Улучшение качества учения .Повышение мотивации учащегося к учению.	июнь 2021	Зам.директора по УВР,предметники,	Протокол
	Семинар -практикум «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации». Открытые уроки, анализ.	Внедрение новых форм организации учебной деятельности учащихся и новых способов достижения образовательных	сентябрь 2021	МО,предметники,зам. директора по УВР Давиева М.А	Протокол

		результатов			
Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся					
	Реализация Программы профориентационной работы	Профессиональная ориентация учащихся	май 2021	Зам.директора по ВР Нуракаев И.А Класные руководители.	Анализ
	Участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее»	Профессиональная ориентация учащихся	Сентябрь,ноябрь 2021г	Классные руководители,предметники,психолог Минтемирова З.Г	Анализ
Работ со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися					
1.	Диагностика обучающихся: проведение контрольного среза с целью определения фактического уровня знаний обучающихся, выявление пробелов в их системе знаний, которые требуют быстрой ликвидации. Диагностика мотивации обучающихся		Апрель 2021г	Учителя-предметники; педагог - психолог	
2.	Учёт и составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам прошедшего года и соотнесение его с результатами входных контрольных работ		Первая неделя сентября	Учителя- предметники, Классные руководители, педагог-психолог	
3.	Обсуждение и уточнение списка слабоуспевающих обучающихся на заседаниях ШМО по предметам		Октябрь 2021г	Учителя- предметники	
4.	Установление причин отставания обучающихся		Конец сентября	Учителя- предметники, педагог - психолог	
5.	Отслеживание выполнения домашних заданий		В течение года	Учителя- предметники, классные руководители,	
6.	Составление расписания индивидуальных консультаций для слабоуспевающих обучающихся		сентябрь	Зам. директора по УВР	
7.	Работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках(создание ситуации успеха, применение дифференцированных заданий, индивидуальная работа)		В течение года	Учителя - предметники	
8.	Отслеживание успеваемости слабоуспевающих по всем предметам,		В течение	Классные руководители	

	совместная работа с учителями - предметниками	года	
9.	Работа учителя по привлечению слабоуспевающих детей к участию во внеурочной, внешкольной деятельности	В течение 99*****года	Учителя -предметники, Классные руководители
10.	Собеседования с учителями предметниками по итогам четверти с результатами индивидуальной работы	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по УВР
11.	Представление результатов работы со слабоуспевающими обучающимися на педагогическом совете школы	Март, май,ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Работа с родителями слабоуспевающих обучающихся			
1.	Организация необходимой психолого -педагогической работы среди родителей слабоуспевающих учащихся: собеседования школьного психолога с родителями; определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей слабоуспевающим детям, памятки родителям.	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, администрация
2.	Информирование родителей об успеваемости обучающихся	В течение года	Классные руководители

Ожидаемые результаты: Изменение профессионально-педагогической позиции учителя в учебном процессе; сохранение информационной функции педагога, умение управлять деятельностью учащихся, использование различных средств обучения и стимулирования, направление своей деятельности на то, чтобы ученик сам конструировал систему действий, приведут к активному развитию познавательных мотивов, станет подлинным двигателем учебной деятельности.

ДИРЕКТОР МБОУ «Адильотарская СОШ»



М.Я.Саидаджиева