



**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ МБОУ «АДИЛЬОТАРСКАЯ СОШ»
ХАСАВЮРТОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППК:

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ППК:

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. выявление резервных возможностей развития;
4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

Диагностическое; Консультативное; Психолого -педагогическое сопровождение; Просветительское; Экспертное; Организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава ППК школы. Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППК	сентябрь	заместители директора по УВР и ВР, психолог
2.	Обследование и диагностика вновь	сентябрь	Психолог

	прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.		учителя
3.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения.	Сентябрь-октябрь	учителя
4.	Адаптация первоклассников.	Сентябрь-октябрь	Психолог Учителя, классные руководители 1- х классов
5	Итоговая диагностика 2-4 классов.	Сентябрь- май	узкие специалисты, учителя
6.	Наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам.	ноябрь	Психолог, классные руководители 5- х классов, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, учителя- предметники.
7.	Анализ работы консилиума за 2020-2021 учебный год	май	заместитель директора по УВР
8.	Плановые заседания: Организационное. Утверждение плана работы. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОМ. Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы) Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения. Итоговое. Внеплановые заседания: Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов,	Сентябрь ноябрь январь март май по запросу	специалисты ППК, педагоги.

	<p>родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p><i>Тематика заседаний:</i></p> <p>Изменение формы обучения.</p> <p>Обсуждение проблем в обучении или воспитании.</p> <p>Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.</p> <p>Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</p>		
9.	<p>Консультации для родителей (еженедельно):</p> <p>психолог</p> <p>заместитель директора по ВР</p>	<p>по мере необходимости (по графику работы)</p>	<p>Специалисты ППК</p>