

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ Адильотарская средняя общеобразовательная школа.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Адильотарская СОШ»

_____ М.Я. Саитаджиева

« ____ » _____ 20__ г

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ

Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики учителя ОУ, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 года №593 в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Учитель принимается и освобождается от должности директором школы.

Учитель должен знать:

О приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

О законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

О Конвенцию о правах ребенка;

О основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

О педагогику, психологию, возрастную физиологию;

- школьную гигиену;
 - методику преподавания предмета;
 - программы и учебники по преподаваемому предмету;
 - методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним;
 - средства обучения и их дидактические возможности;
 - основы научной организации труда;
 - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
 - теорию и методы управления образовательными системами;
 - методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
 - современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
 - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
 - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии;
 - трудовое законодательство;
 - основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
 - правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
 - правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Должностные обязанности.
- Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета,
 - способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов,
 - современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

О Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

О Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

О Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей,

О Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение,

О Осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

О Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

О Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

О Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

О Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

О Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.

О Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

О Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

О Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими);

О Допускает в установленном порядке на занятия представителей администрации школы в целях контроля и оценки деятельности педагога;

О Заменяет на уроках временно отсутствующих учителей по распоряжению заместителя директора школы по УВР с оплатой замены в установленном порядке;

О Дежурит по школе в соответствии с графиком дежурств в перерывах между занятиями, а так же за 20 минут до начала и в течение 15 минут по окончании своих уроков;

О Соблюдает этические нормы поведения в школе, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению учителя;

О Проходит периодические медицинские обследования, проходит необходимую вакцинацию.

О Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

. Требования к учителю физики

О Контролирует наличие у учащихся тетрадей по учебному предмету, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима.

О Своевременно заполняет график проведения контрольных и лабораторных работ. Количество работ должно соответствовать методическим указаниям и утвержденному учебному плану школы.

О Соблюдает следующий порядок проверки рабочих тетрадей учащихся: тетради всех учащихся классов проверяются не реже одного - двух раз в учебную четверть.

О Проверяет все виды контрольных работ у всех учащихся, выставляет в классные журналы оценки за контрольные работы учащихся, как правило, к следующему уроку. При количестве работ 70 и более - через один - два урока. Оценка выставляется за то число, когда была проведена работа.

О Хранит контрольные работы учащихся в учебном кабинете в течение учебного года.

О Организует совместно с коллегами проведение школьной олимпиады по предмету и внеклассную работу по предмету.

О Формирует сборные команды школы по параллелям классов для участия в районной, городской, областной олимпиадах.

О Выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими приказами по школе.

О Руководит работой лаборанта кабинета физики.

О Разрабатывает и представляет на утверждение директору «Инструкцию по охране труда при работе в кабинете».

Права

Учитель при исполнении профессиональных обязанностей имеет право:

О участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство;

О свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методы оценки знаний обучающихся, воспитанников;

О представлять на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам своей деятельности;

О получать от руководителей и специалистов учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

О требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;

О на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте;

О знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения, защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в случае дисциплинарного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики;

О на конфиденциальность дисциплинарного расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;

О повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

Ответственность

Учитель несет ответственность:

О за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, в соответствии с законодательством об образовании и трудовым законодательством;

О за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

О за причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.

О за реализацию не в полном объеме образовательных программ;

О за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий, проводимых учителем;

О За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.