

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ Адильотарская средняя общеобразовательная школа.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Адильотарская СОШ»  
\_\_\_\_\_ М.Я. Саитаджиева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### **ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ ХИМИИ**

Настоящая должностная инструкция разработана на основе квалификационной характеристики учителя ОУ, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 года №593 в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. Учитель принимается и освобождается от должности директором школы.

Учитель должен знать:

О приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

О законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

О Конвенцию о правах ребенка;

О основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;

- педагогику, психологию, возрастную физиологию;
  - школьную гигиену;
  - методику преподавания предмета;
  - программы и учебники по преподаваемому предмету;
  - методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним;
  - средства обучения и их дидактические возможности;
  - основы научной организации труда;
  - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
  - теорию и методы управления образовательными системами;
  - методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
  - современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
  - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
  - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии;
  - трудовое законодательство;
  - основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
  - правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
  - правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Должностные обязанности.
- Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета,
  - способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов,

О современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

О Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.

О Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.

О Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей,

О Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение,

О Осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

О Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

О Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

О Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

О Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

О Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.

О Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

О Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

- Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими);
- Допускает в установленном порядке на занятия представителей администрации школы в целях контроля и оценки деятельности педагога;
- Заменяет на уроках временно отсутствующих учителей по распоряжению заместителя директора школы по УВР с оплатой замены в установленном порядке;
- Дежурит по школе в соответствии с графиком дежурств в перерывах между занятиями, а так же за 20 минут до начала и в течение 15 минут по окончании своих уроков;
- Соблюдает этические нормы поведения в школе, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению учителя;
- Проходит периодические медицинские обследования, проходит необходимую вакцинацию.
- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### Требования к учителю химии

- Контролирует наличие у учащихся тетрадей по учебному предмету, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима.
- Проверяет рабочие тетради всех классов выборочно, но так, чтобы каждая тетрадь проверялась не реже одного - двух раз за учебную четверть.
- Своевременно заполняет график проведения контрольных и лабораторных работ. Количество работ должно соответствовать методическим указаниям и утвержденному учебному плану школы.
- Проверяет все виды контрольных работ у всех учащихся, как правило, к следующему уроку. При количестве работ 70 и более – через один - два урока.
- Выставляет в классный журнал все оценки за контрольные работы за то число, когда они проводились.
- Тетради контрольных работ учащихся хранятся в учебном кабинете в течение учебного года.
- Проводит в течение учебного года олимпиаду по химии, формирует сборную команду школы для участия в олимпиадах всех уровней.
- Выполняет все предписания приказов «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и «Об обеспечении пожарной безопасности».
- Руководит работой лаборанта кабинета химии.
- Разрабатывает и представляет на утверждение директору

«Инструкцию по охране труда при работе в кабинете».

Права

Учитель при исполнении профессиональных обязанностей имеет право:

О участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство;

О свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методы оценки знаний обучающихся, воспитанников;

О представлять на рассмотрение директора учреждения предложения по вопросам своей деятельности;

О получать от руководителей и специалистов учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;

О требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;

О на рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте;

О знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения, защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в случае дисциплинарного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики;

О на конфиденциальность дисциплинарного расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом;

О повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

Ответственность

Учитель несет ответственность:

О за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей инструкцией, в соответствии с законодательством об образовании и трудовым законодательством;

О за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

О за причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.

О за реализацию не в полном объеме образовательных программ;

О за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий, проводимых учителем;

О За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося.